

Протокол №5
совещания учителей при заместителе директора по УВР
от 28.01.2022 года.

Всего педагогов- 38 чел..
Присутствовало-34 чел..

Повестка дня:

1. Итоги проверки изучения нормативной документации по ЕГЭ и ОГЭ учителями, подготовка к ГИА.
2. Итоги входных диагностических работ в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ» по русскому языку, математике, математике П, биологии.

Слушали Буруеву Д.Т.-заместителя директора по УВР. Она отметила, что были проверены изучение учителями нормативной документации по ЕГЭ и ОГЭ и подготовка обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации.

Анализ документации, собеседование с учителями-предметниками, преподающими в 9-х и 11 классах, показал следующее:

I. Учителем русского языка Салмурзаевой Х.Б. ведется целенаправленная работа по подготовке обучающихся 9-хх и 11 кл. к экзаменам.

Обучающиеся 9-х классов пользуются следующими пособиями, предназначенными для подготовки к ГИА-9 по русскому языку за курс основной школы:

«Я сдам ОГЭ» 2021 И.П. Цыбулько;

«Я сдам ЕГЭ» 2021 И.П. Цыбулько;

«ЕГЭ. Русский язык: Типовые экзаменационные варианты. ФИПИ, под ред. И.П.

Цыбулько. - М.: издательство «Национальное образование», 2021 г.;

Материалы, представленные в пособиях, позволяют обучающимся расширить и углубить знания, систематизировать и конкретизировать их. Обучающиеся также пользуются справочными материалами, предназначенными для повторения всего изученного ранее.

Учителя математики Каримов З.Х. и Зентиева Т.А.ведут подготовку к государственной итоговой аттестации: на уроках постоянно наряду с изучением нового материала идет повторение и закрепление изученного ранее.

Учителя применяют также собственные наработки с использованием задач из Открытого Банка заданий, выполняются работы в режиме online. Учениками ведутся отдельные тетради для подготовки к экзамену.

Обучающиеся 11 класса кроме обязательных предметов выбрали для сдачи в форме ГИА следующие предметы: биология, обществознание, химия, проф. математка.

Учителя Саадиев Р.Р., Ларсанов З.А., Висаитова Л.Д. используют сборники тестовых заданий, рекомендованные ФИПИ и Просвещение для дополнительных занятий с обучающимися, выбравшими экзамен по обществознанию, химии и биологии.

На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что подготовка к государственной итоговой аттестации со стороны учителей проводится на достаточно хорошем уровне, созданы все условия для подготовки обучающихся.

В результате собеседования с учителями-предметниками выявлено, что родители осуществляют недостаточный контроль за подготовкой обучающихся к итоговой аттестации.